

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.02 История общественно-политической мысли в России
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2025_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Моисеева О.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	доцент Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 96

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Реферат	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Сформировать системное представление о политических и правовых учениях, рассматриваемых в рамках курса.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	История	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Основы волонтерской деятельности	
3.2.2	Риторика	
3.2.3	Деловые коммуникации	
3.2.4	Духовно-нравственное развитие личности обучающегося	
3.2.5	Основы этики	
3.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика по деловым коммуникациям	
3.2.7	Религиоведение	
3.2.8	Конфликтология	
3.2.9	Социология	
3.2.10	Педагогическая практика	
3.2.11	Политология	
3.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.13	Преддипломная практика	
3.2.14	Этические проблемы современного общества	
3.2.15	История мировых религий	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Формирование и развитие русской общественной мысли в IX – XIV вв.						
1.1	История общественно-политической мысли в России: хронологические рамки и основная проблематика курса. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Развитие русской политической и правовой мысли в XI – XIV вв. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.3	Изучение документов и литературы по тематике курса. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Подготовка к написанию реферата. /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Религиозно-политические идеи в Московском государстве XV-XVII вв. Переход к рационалистической мысли.						
2.1	Религиозно-политические идеи в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Идейная полемика в Московском государстве середины – второй половины XVI в. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Переход к рационалистической мысли в XVII в. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Переход к рационалистической мысли в XVII в. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Изучение документов и учебной литературы по тематике курса. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Подготовка к написанию реферата. /Ср/	2	21	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Распространение в России западно-европейских политических идей. Эпоха Просвещения						
3.1	Распространение в России западно-европейских политических идей (перв. пол. XVIII в.). /Лек/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Политические идеи эпохи Просвещения (вторая половина XVIII в.) /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.3	Изучение документов и учебной литературы по тематике курса. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Подготовка к написанию реферата. /Ср/	2	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Общественно-политическая мысль России XIX в.						
4.1	Консервативные идеи в России в XIX в. /Лек/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Радикализм в России XIX в. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.4	Изучение документов и учебной литературы по тематике курса. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Написание реферата. /Ср/	2	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Общественно-политическая мысль России XX – начала XXI вв.						
5.1	Политико-правовое учение марксизма. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Политико-правовая идеология большевизма. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Общественно-политическая мысль России второй половины XX в. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5.4	Политическая и правовая мысль России XX - начала XXI вв. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.5	Политические и правовые учения в России XX вв. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.6	Изучение документов и учебной литературы по курсу. Работа с электронными библиотечными ресурсами. /Ср/	2	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три (ТК1-ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. ПК-3 проводится в форме проверки написанного студентом реферата по заранее выбранной теме и оценивается от 15 до 25 баллов.

Вопросы ПК-1:

1. Русская общественно-политическая мысль IX - XVI вв.
2. Социально-политическая составляющая религиозных воззрений IX - XVI вв.
3. Представления о государственной власти ведущих мыслителей IX - XVI вв.
4. Европейские политические идеи и русская общественная мысль.
5. Личность в истории русской общественно-политической мысли.
6. Особенности русской общественно-политической мысли IX - XVI вв.

Вопросы ПК-2:

1. Социально-политические идеи европейского Просвещения в России во второй половине XVIII в.
2. Консервативные, либеральные, консервативные, анархические идеи в России.
3. Марксизм в России.
4. Великая Отечественная Война – война двух идеологий.
5. Диссидентское движение: основные идейные направления и формы деятельности.
6. Советские политические и правовые доктрины.

2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет, задачи и функции дисциплины «История общественно-политической мысли России». Методология изучения.
2. Русская общественно-политическая мысль IX – XI вв.
3. Русская общественно-политическая мысль Удельной Руси (XII – XV вв.).
4. Социально-политическая составляющая полемики нестяжателей и иосифлян на рубеже XV -XVI вв.
5. Представления о государственной власти царя Ивана IV и его современников.
6. Политические представления XVI – XVII вв.
7. Европейские политические идеи и русская общественная мысль в XVII в.
8. Теория «регулярного государства» и ее интерпретации в России в петровскую эпоху.
9. Особенности восприятия социально-политических идей европейского Просвещения в России во второй половине XVIII в.
10. Русские консерваторы первой половины XIX в.: от Карамзина к Уварову.

11. Консервативная идея в России к концу XIX в. Н. Данилевский и К. Леонтьев.
12. Классический русский либерализм XIX в. Б. Чичерин.
13. Политико-правовое учение марксизма.
14. «Социальный либерализм» в России к началу XX в.
15. Социалистическая идея в России XIX в.: от Чернышевского к Плеханову.
16. Русские теоретики анархизма: М. Бакунин и П. Кропоткин.
17. Политико-правовые взгляды В. С. Соловьева.
18. Переосмысление основных положений марксизма В.И. Лениным.
19. Обоснование политики «военного коммунизма» у Н.И. Бухарина.
20. Идеи дискуссии о путях дальнейшего развития СССР в 1920-е гг.
21. Модели партии, государства и общества в построениях И.В. Сталина.
22. Критика сталинского режима. Концепция Л.Д. Троцкого.
23. «Национал-большевизм» и его сущность в рамках советской идеологии.
24. Великая Отечественная Война – война двух идеологий.
25. Идеологические компании в послевоенный период.
26. Изменения политико-идеологических установок программы КПСС в период «оттепели» и в эпоху «застоя».
27. Диссидентское движение: основные идейные направления и формы деятельности.
28. Советские политические и правовые доктрины.
29. Политические и правовые идеи XX в.
30. Современная общественно-политическая ситуация и направления ее идейного осмысления.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания рефератов(ПК-3):

1. А.Н. Радищев о крепостнических отношениях.
2. Бакунинский анархизм.
3. Большой террор
4. В.И. Ленин и победа большевистской идеи в России.
5. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского.
6. Взгляды А. Герцена на источники развития общества.
7. Взгляды А.Н. Радищева на самодержавие.
8. Временное правительство.
9. Высказывания Н. Бердяева о русском коммунизме.
10. Декабристы и их время.
11. Детю де Траси и его республиканские концепции.
12. Диссидентство как социокультурный феномен.
13. Западничество и Либерализм. К.Д. Каверин, Б.Н. Чичерин.
14. Западничество. Сторонники западнических идей.
15. Земское либерально-оппозиционное движение.
16. Идеи и реформаторские проекты М.М. Сперанского.
17. Идеи П. Кропоткина. Анархизм.
18. Идеология российского самодержавия.
19. Истории экономической мысли М. Щербатова. Повреждение нравов в России.
20. К. П. Победоносцев и идеология контрреформ.
21. Консерватизм. Русские консерваторы.
22. Л.В. Дубельт: «без царя не может быть России».
23. Летописание и русская культура.
24. Либеральная доктрина. Идеи либерализма.
25. Либеральная оппозиция в России накануне I мировой войны.
26. М.М. Щербатов и его взгляды.
27. Многообразие концепций общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
28. Народничество и русский марксизм. Переход к современному политическому сознанию.
29. Национальные аспекты в политической истории Советской России.
30. Национальный либерализм К.Д. Кавклина.
31. Обоснование церковной реформы Петра I, Ф. Прокоповичем.
32. Общественно-политические взгляды А.Н. Радищева.
33. П. Чаадаев и его мысли о России.
34. Петровские реформы.
35. Полемика по вопросу об организации власти в 1730 г. В.Н. Татищев, Д.М. Голицын.
36. Политика «Преосвященного абсолютизма».
37. «Политика» Ю. Крижанича.
38. Политико-правовые воззрения Екатерины II.
39. Политическая мысль русской эмиграции.
40. Политическая мысль современной России.
41. Политическая философия К.Н. Леонтьева.
42. Политические воззрения декабристов.
43. Политические и правовые идеи И.С. Пересветова.

44. Политические судебные процессы – трагедии политической истории России.
45. Попытки Н. Карамзина к сохранению самодержавию в России.
46. Правительственный конституционализм и передовое общественное мнение России в начале XIX в.
47. Представления о монархии в начале XVIII в., Ф. Прокопович.
48. Процесс по делу антисоветского противотроцкистского блока.
49. Реформаторский период в деятельности М. Сперанского.
50. Российский консерватизм в XIX- начале XX в.
51. Российский Меркантилизм. Идеи И.Т. Посошкова.
52. Русская политическая мысль как источник формирования отечественной политической науки.
53. Славянофильство и его направления.
54. Советско-германские отношения накануне второй мировой войны.
55. Социал-демократия в начале XX в.
56. Социально-политические воззрения А.С. Хомякова.
57. Становление современной политической науки в России.
58. Страницы политической истории России в постперестроечные годы.
59. Суждения о русском национальном характере Д. Лихачева, Н. Бердяева, Н. Лосского.
60. Теория «общей пользы» Ф. Прокоповича.
61. «Теория официальной народности» С.С. Уваров, М.П. Погодин.
62. Утверждения А. Герцена о ситуации в России.
63. Эпоха просвещенного абсолютизма Екатерины II.
64. Я. Козельский и его мысли о политике.
65. Я.И. Ростовцев: «закон совести, закон нравственности».
66. 1917 год: Ленин, Керенский, Корнилов.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти балльной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)		Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично	
68-85	Хорошо	
51-67	Удовлетворительно	
<51	Неудовлетворительно	

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибальной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е.	История России: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
Л1.2	Моисеев В. В.	История России : с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие [для вузов и СПО]	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163
Л1.4	Терехов В. С.	История России: учебник	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеева О.В.	Российское государство и мир XVIII-XIX вв.: учебное пособие для аспирантов направления "Исторические науки и археология"	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Моисеева О.В.	Российское государство и мир XVIII-XIX вв.: учебное пособие для аспирантов направления "Исторические науки и археология"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л2.3	Свидерский А. А.	История России: словарь-справочник	Брянск: Брянский ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/133085
Л2.4	Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н.	История: хрестоматия: в 2-х ч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=380856&idb=0
Л2.5	Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н.	История: хрестоматия: в 2-х ч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=380857&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.7	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	208	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		